



# 学力UP便り

令和7年4月15日(火)

第2号

発行：教務部



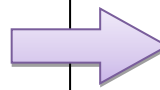
新学期が始まり、子供たちの元気な笑い声が校内で響き渡っています。そして毎日、友達や先生方といきいきと学習に取り組んでいます。ご家庭でも、学校からの宿題やご家庭での自主学習などに意欲的に取り組んでいることと思います。さて、今回は本校での家庭学習の取組についてお知らせします。

## 家庭学習のわらい

**できる！ わかる！ → やる気！** のサイクル作り

### 毎日の家庭学習に取り組むことで...

生活時間の有効な使い方を身に付ける  
家庭学習の習慣や方法を身に付ける  
基礎的・基本的な学習内容を身に付ける



**自学の力**  
(自分で学ぶ力)が  
高まります！

## 3つのポイント

### ①時間を決めよう

《家庭学習の時間のめやす》  
学年の数×10+10分

6年生ならば、  
 $6 \times 10 + 10 = 70$ 分を、  
目標に！

習い事のある人も、おうちでよく話し合って、机に向かう時間を決めましょう。

何かをしながらの学習では効果が上がらないところか、正しい学習習慣が身に付きません。

はじめからあせらずに、見守ってあげましょう。だからと言って、子どもにまかせっきりせず、目を通し、頑張りを認めることは必要です。

### ②やる気を高めよう

- ①子どものがんばりを認め、できたことをほめましょう。
- ②疑問があったら、一生懸命相談にのってあげましょう。
- ③できないことがあっても励まし、一緒に取り組んでみましょう。

### ③環境を整えよう

- ①テレビ・音楽等はつけないようにしましょう。
- ②学習する場所をきれいにし、姿勢をよくして学習しましょう。
- ③終わったら、次の日の学習の準備をしましょう。



**今日もがんばろう！**

3つのポイントを押さえることで、毎日の意欲的な家庭学習につながります

# 家庭学習とは？

本校では、家庭学習を「①宿題～担任が出す、内容の決まったもの」＋「②自主学習～自分で内容を考えて学習するもの」を合わせたものと考えています。宿題は、基本的に毎日出します。

## ①宿題について

お子さんに家庭での学習習慣を身に付けさせ、学力向上を図るためには、保護者の温かいサポートは欠かせません。1・2年生の宿題については、ご家庭での〇付けをお願いしています。〇付けを通して、現在の学習内容の把握、お子さんの学習に対する理解、学習に向かう姿勢などを見ていただけたらと考えています。他の学年についても、学校・家庭が連携し、お子さんの「自学の力」を高めていきたいと考えています。

今年度も毎週水曜日と週末の宿題は、「タブレットDAY」とし、タブレットを活用した宿題を出します。その日は、紙での宿題プリントは出しません。尚、1年生はタブレットの操作法に慣れるための時間を要するため、2学期から実施します

## ②自主学習について

自主学習の例についてご紹介します。1・2年生、3・4年生、5・6年生に分けてお示ししますので、参考にいただければと思います。

	1・2年生	3・4年生	5・6年生
◇「宿題」がある場合は、そちらを終わらせて、さらに時間があるときに、読書や学校での学習内容の予習、復習を行うと効果的であると考えています。	<ul style="list-style-type: none"><li>教科書の問題やドリルなどでの計算練習</li><li>音読（読書）</li><li>ひらがな、カタカナ、漢字の練習</li><li>日記を書く</li><li>タブレットで既習事項の復習</li><li>お家でのお手伝いの記録カード</li><li>なわとびなど運動の記録</li><li>じっくり見て描く</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>漢字の練習、意味調べ</li><li>日記や詩や作文</li><li>音読（読書）</li><li>ローマ字の練習</li><li>教科書の問題やドリルなどでの計算練習</li><li>地図や資料を使った調べ学習</li><li>通信教材での学習</li><li>タブレットで既習事項の復習</li><li>昆虫や動物などの成長記録</li><li>図鑑づくり</li><li>運動の記録</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>漢字の練習、意味調べ、短文づくり</li><li>音読（読書）</li><li>新聞を読んで要点をまとめる。</li><li>教科書の問題やドリルなどでの計算練習</li><li>教科書やノートのまとめ直し</li><li>テスト問題の直し</li><li>地図や資料、タブレットを使った調べ学習</li><li>タブレットで既習事項を復習</li><li>タイピング練習</li><li>調理記録</li><li>アルファベットの練習</li></ul>

◆タブレットを活用した自主学習も効果的であると思います。

※低学年では、鉛筆を持ってノートに書く、本を読む学習を本校ではおすすめします。

「くいかえし」が、「力」のもと！  
ぜひ、毎日続けたいですね！